

муниципальное образовательное учреждение – детский сад № 3
«Тополек»

Диагностические исследование по
определению уровня знаний правил
дорожного движения.



Воспитатель
1 квалификационной категории
Янкина Светлана Анатольевна

Диагностика

Работая в течение двух лет по данной проблеме, используя в своей работе инновационные технологии, я достигла хороших результатов.

Диагностические занятия по определению уровня знаний детей, правил дорожного движения, проводила индивидуально. Ребёнку предлагала серию вопросов, проблемных ситуаций.

Динамические показатели результатов диагностики представлены в таблицах:

Вторая младшая группа (25детей)

Начало года			Конец года		
высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
0%	40%	60%	28%	56%	16%
0 чел.	10 чел.	15ел.	7ел.	14 чел.	4 чел.

Вопросы:

1. Что такое улица, дорога?
2. Что такое светофор?

Средняя группа (25 детей)

Начало года			Конец года		
высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
28%	56%	16%	40%	48%	12%
7ел.	14 чел.	4 чел.	10 чел.	12 чел.	3 чел.

Вопросы:

1. Какие сигналы светофора существуют?
2. Для чего существует пешеходный переход?
3. Какое существует безопасное место для передвижения пешеходов?

Старшая группа (25 детей)

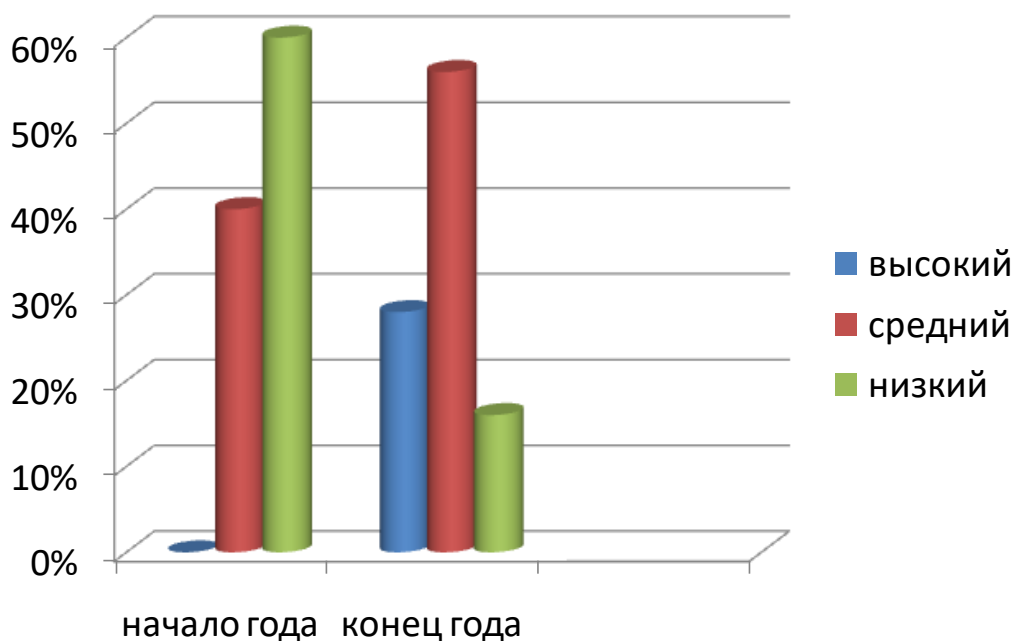
Начало года			Конец года		
высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
40%	48%	12%			
10 чел.	12 чел.	4 чел.			

Вопросы:

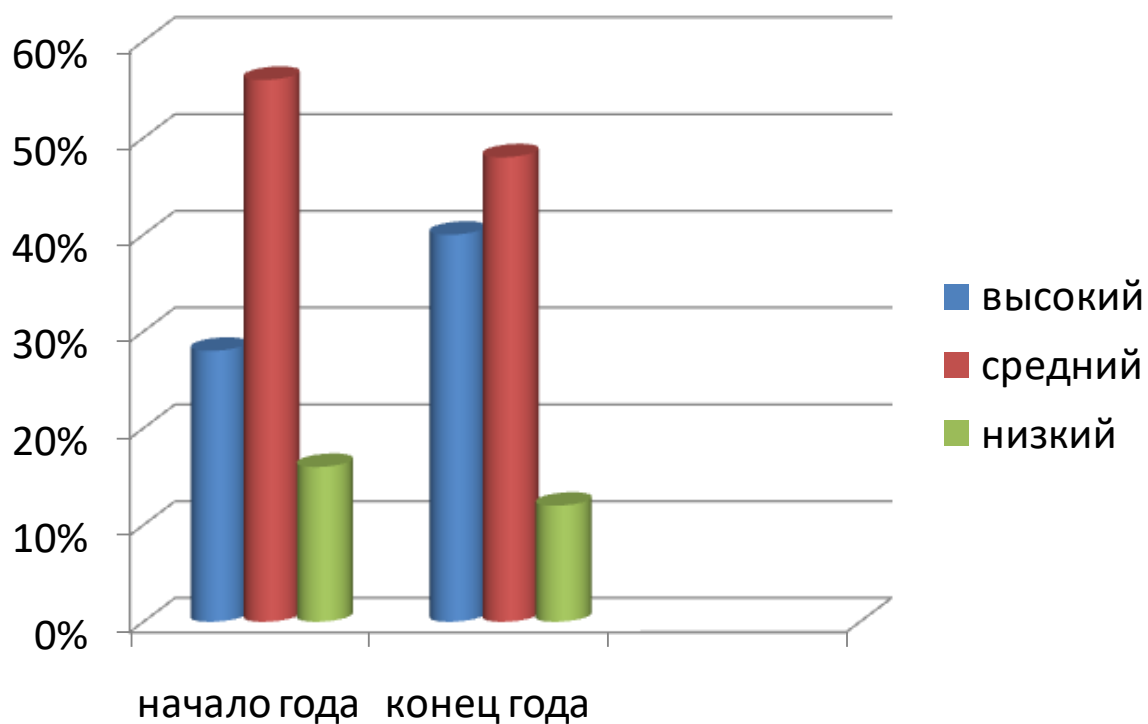
1. Для чего существует пешеходный переход?
2. Какие бывают пешеходные переходы?
3. Что такое проезжая часть?
4. Опасно ли играть рядом с проезжей частью?
5. Где ты играешь, когдаходишь из дома на прогулку?

Сравнительная диаграмма

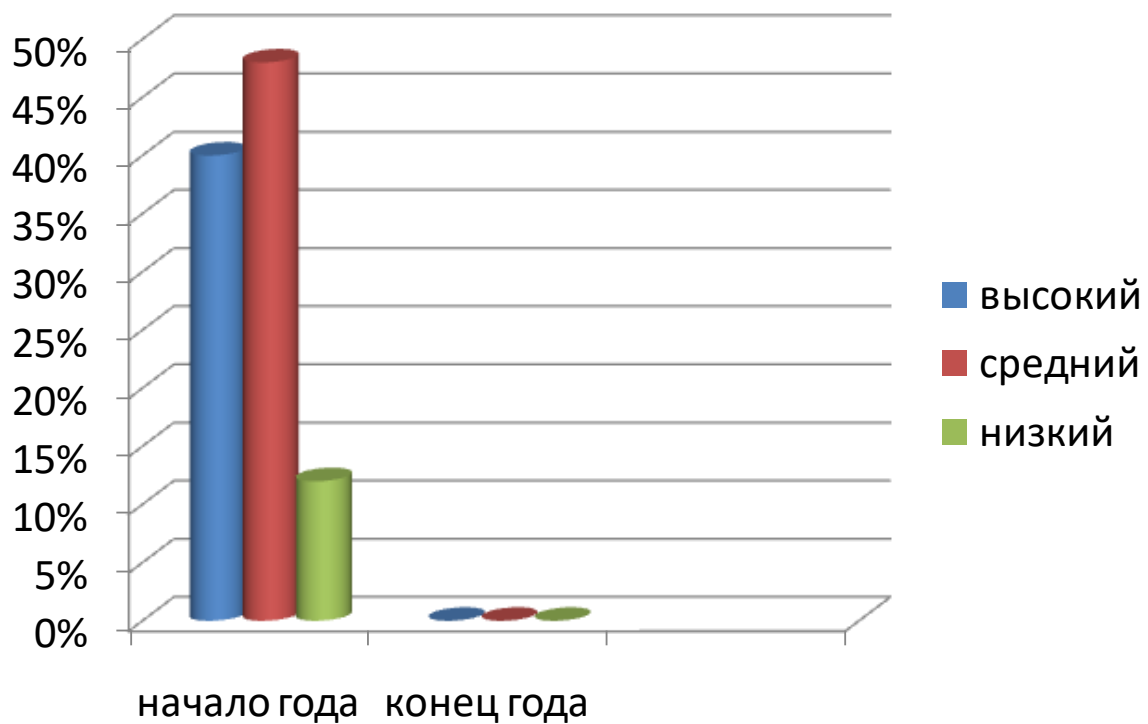
Вторая младшая группа



Средняя группа



Старшая группа



Вывод

Итоговое диагностическое обследование показало, что использование методических разработок по теме опыта в течение нескольких лет дало положительную динамику и успешное формирование знаний и устойчивых навыков у 40% воспитанников детского сада, о чем свидетельствуют данные диагностического исследования детей.

Проведенная работа по обучению детей ПДД оправдала себя: дети получают знания в игровой форме, охотно включаются в ролевые игры, учатся моделированию «дорожных» ситуаций, решению логических задач и поиску верного решения. Родители поддерживают работу детского сада.

Результативность моей работы подтверждается тем, что за годы работы по обучению детей Правилам дорожного движения не было ни одного дорожно-транспортного происшествия, причиной которого было бы нарушение правил движения нашими воспитанниками. Система деятельности по обучению дошкольников основным правилам движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов показала положительную динамику и результативность работы.

Планирование дальнейшей работы:

- пополнить библиотеку литературой по правилам дорожного движения;
- специальными атрибутами для сюжетно-ролевых игр;
- в системе вести работу с сотрудниками ГИБДД с целью реализации единой линии предупреждения дорожно-транспортного травматизма детей на этапах дошкольного детства;
- привлекать родителей к взаимодействию, с целью достижения более высоких результатов в изучении правил дорожного движения.